

Plan Managerial
propus de către Conf. Dr. Maria Anastasia Jivulescu
candidat pentru funcția de Director al Departamentului de Matematica, UPT

Stimați Colegi,

Îmi depun candidatura la funcția de Director al Departamentului de Matematica, UPT convinsă că *“Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într’însa”*, Regele Ferdinand I, 1923.

Consider că este momentul să fim uniți sub cupola unor idealuri comune, care să ne aducă beneficii tuturor pe termen îndelungat.

Planul managerial pe care vi-l propun schițează o parte din obiectivele acestui potențial mandat, conștientă fiind că este nevoie de efortul tuturor pentru atingerea lor, fiecare aducându-și contribuția prin educația, experiența și personalitatea lui.

Pentru a îndeplini aceste obiective mă bazez pe toți membrii Departamentului de Matematică și pe experiența mea anterioară. Am fost consilier al Departamentului de Matematica în perioada 2012-2016, fiind membru activ al Comisiei de Strategii. Am activat în aceeași perioadă ca și consilier delegat la nivelul Facultății de Chimie, depunând tot efortul pentru a reprezenta cu cinste și demnitate Departamentul de Matematică.

Am dobândit experiență managerială prin coordonarea la nivelul UPT ca director a unui proiect de cercetare PN-II în perioada 2013-2016.

Am structurat planul managerial pe următoarele direcții, având drept referință tipurile de activități desfășurate de către Departamentul de Matematică: Management-ul Resurselor Umane, Activitate Didactică, Activitate Științifică, Activități de Popularizare a Matematicii și Activități Administrative.

Management-ul Resurselor Umane

Rolul Directorului de Departament în realizarea management-ului resurselor umane este fundamental și din acest motiv cred că este esențial să se discute cu fiecare membru al Departamentului pentru a-i înțelege dorințele și a asigura sprijinul în dezvoltarea carierei. Eu sunt convinsă că fiecare dintre noi își poate găsi locul, mulțumirea și împlinirea profesională la nivelul Departamentului, iar noi toți trebuie să contribuim la acest lucru. Ca principii pe care ar trebui să ne bazăm eu vă propun următoarele:

- continuitate și transparență absolută în construcția normelor didactice
- transparență absolută în modalitatea de repartizare a orelor în regim de “plata cu ora” și atribuirea acestora în funcție de criteriile stabilite în comun acord
- distribuirea echitabilă a cursurilor fără nici un fel de discriminare față de valoarea percepută a facultăților. Cu titlu consultativ se va cere la finalul cursului părerea studenților
- politica de promovare continuă a membrilor Departamentului de Matematică, conștienți fiind că un colectiv puternic se construiește cu un personal cu înaltă calificare (conferențieri/profesori)
- documentația pentru gradații și avansări să se poată completa și să fie disponibilă online în mod asemănător orarului și plății cu ora, în spiritul transparenței absolute
- încurajarea și facilitarea obținerii atestatului de abilitare pentru colegii care își doresc acest lucru, cu scopul creării cadrului pentru organizarea unei școli doctorale
- atragerea de viitori colegi cu potențial didactic și de cercetare, atunci când vom considera că este necesar, și găsirea unor forme de continuare a colaborării cu colegii care se pensionează

Activitatea Didactică

Principala atribuție a Departamentului de Matematică este aceea de a oferi cursuri de matematică studenților diverselor facultăți ale UPT. Consider că această misiune este îndeplinită cu succes de fiecare dintre noi. În sensul îmbunătățirii relației cu studenții și pentru a satisface cât mai mult relația cu facultățile, vă propun următoarele acțiuni:

- colaborarea pe echipe pentru crearea unor programe unice pe facultăți, precum și corelarea materiilor predate în primul și al doilea semestru; necesitatea unei astfel de acțiuni se datorează faptului că există cazuri în care s-au preluat cursurile recent sau au fost introduse secții noi (cum ar fi secția cu predare în limba engleză) și astfel există sincope de comunicare legate de materia predată
- publicarea pe site-ul Departamentului de Matematică a programelor analitice ale materiilor predate
- încurajarea membrilor Departamentului de Matematică de a-și realiza materiale electronice și crearea posibilității ca acestea să fie încărcate de fiecare dintre noi pe site-ul Departamentului pentru a asigura o bună comunicare cu studenții
- utilizarea site-ului Departamentului și a serviciului de email pentru diverse activități pe care le desfășurăm (de exemplu: comunicarea cu studenții, afișarea rezultatelor, completarea diverselor fișiere în regim online)
- continuarea organizării programului masteral MTSSC, prin crearea unei echipe care să lucreze la dosarul de reacreditare
- realizarea unui studiu și consultări la nivelul Departamentului pentru realizarea unei noi programe analitice a programului masteral Metode Matematice în Inginerie care să-l facă mai atractiv pentru studenți
- propunerea de cursuri de matematică pentru programele master și doctorale organizate de facultățile din cadrul UPT
- consultări la nivelul Departamentului de Matematică/Facultăți/Rectorat-UPT pentru a crea o secție de licență “. Științe Inginerești Aplicate”, prin afilierea la una dintre facultățile din cadrul UPT; menționez că acest tip de formă de învățământ există și funcționează cu succes la Universitatea Tehnică Cluj și la Universitatea Politehnica București. Scopul va fi formarea de ingineri eliștiți cu un fundament matematic amplu, care să poată realiza activități de cercetare-inovare-dezvoltare în domeniul ingineriei
- solicitarea unor sali profesoriale Facultatilor AC/ETC pentru imbunatatirea activitatii didactice

Activitatea de Cercetare

La nivelul UPT, Departamentul de Matematică este văzut ca unul deosebit de productiv și conștient de semnificația activității de cercetare, fapt dovedit prin numărul mare de lucrări ISI raportat la numărul de membri. Consider că este necesară cultivarea acestei linii de eficiență a activității de cercetare și propun următoarele activități spre completare:

- reintroducerea Seminarului Științific al Departamentului de Matematică; pentru eficientizarea acestuia propun organizarea lui pe colective (Analiză Matematică, Algebră/Geometrie, Matematică Aplicată) și planificarea activităților (prezentarea de teme comune de interes, rezultate proprii sau prezentări ale unor invitați cu interese comune de cercetare)
- organizarea Școlii Doctorale pe domeniul Matematică, afiliată școlii doctorale existente la nivelul UPT
- încurajarea unor echipe pentru a aplica la obținerea de proiecte de cercetare, prin stimularea propunerii de teme comune, astfel potențând șansele de a obține granturi
- intensificarea colaborărilor de cercetare cu universități tehnice din țară și străinătate sau cu facultăți din UPT și eventuala asociere pentru a aplica pentru proiecte comune de cercetare
- coordonarea eficientă a Buletinului Științific al UPT, seria Matematică-Fizică, prin atragerea a cât mai multe lucrări spre publicare. Vă propun obținerea calificativului ISI pentru acest jurnal
- continuarea tradiției de a organiza conferința ICMA și determinarea unor pârgii eficiente pentru atragerea de participanți de la universități renumite din țară și străinătate (focalizarea pe 2-3 domenii specializate, popularizare eficientă pe platforme specializate). Vă propun obținerea calificativului ISI pentru proceding-ul conferinței

Activități de popularizare a matematicii

Una dintre cele mai importante îndatoriri ca profesori de matematică este aceea de a populariza studiul matematicii prin activitatea noastră la cursuri, seminarii și laboratoare, dar și în afara acestui cadru.

Consider că în ultimii ani fiecare dintre noi a fost preocupat de acest aspect, implicarea și efortul pe care noi toți l-am depus pentru buna desfășurare a Concursului de Matematică “Valeriu Alaci” sunt argumente valide în acest sens. Fiecare dintre noi poate contribui la îmbunătățirea organizării edițiilor viitoare și sugestiile vor fi binevenite; eu vă propun următoarele:

- demararea organizării concursului Valeriu Alaci încă de la începutul anului universitar, astfel încât să nu se ajungă la situații de presiune datorată lipsei de timp
- colaborarea cu persoanele de la Campusul Virtual astfel încât să poată fi încărcate mai multe probleme, iar selecția problemelor pentru faza on-line să fie făcută aleator și personalizată pentru fiecare utilizator
- utilizarea platformei de Campus Virtual pentru diverse activități de popularizarea a matematicii (simulare admitere on-line, propunerea de subiecte spre studiu cu posibilități de studiu on-line)
- colaborarea cu Inspectoratul Școlar Timis pentru ca Departamentul să realizeze diverse acțiuni de popularizare a matematicii în cadrul școlilor (de exemplu, acțiuni în cadrul săptămânii “Școala Altfel”, continuarea cursurilor de pregătire pentru admitere și a celor de recuperare)
- crearea unei echipe care să se ocupe de pregătirea studenților pentru concursul Traian Lalescu
- organizarea la nivelul Departamentului a unor întâlniri între membrii departamentului în care să se identifice și să se prezinte modalități și tehnici noi de a preda anumite teme din materia de licență, cum ar fi de exemplu folosirea programului Geo-Gebra

Activități administrative

- creșterea eficienței activității fiecăruia dintre noi folosind mijloace deja disponibile sau ușor accesibile
- folosirea platformei e-learning UPT. Vom putea economisi astfel multe ore de lucru iar studenții

- apreciază tehnologiile noi
- crearea unei rețele wireless la nivelul Departamentului de Matematică

Stimați colegi, suntem un colectiv tânăr, aflat la maturitatea dezvoltării personale și profesionale. Planul managerial pe care vi-l propun este o invitație să construim împreună „spiritul” unui școli în care să ne desfășurăm activitatea cu plăcere, împlinire și devotament. Fiecare dintre noi trebuie să contribuie la acest lucru, pentru că acest moment este important pentru prezent, dar mai ales pentru viitor.

Cu stimă,
Maria Jivulescu